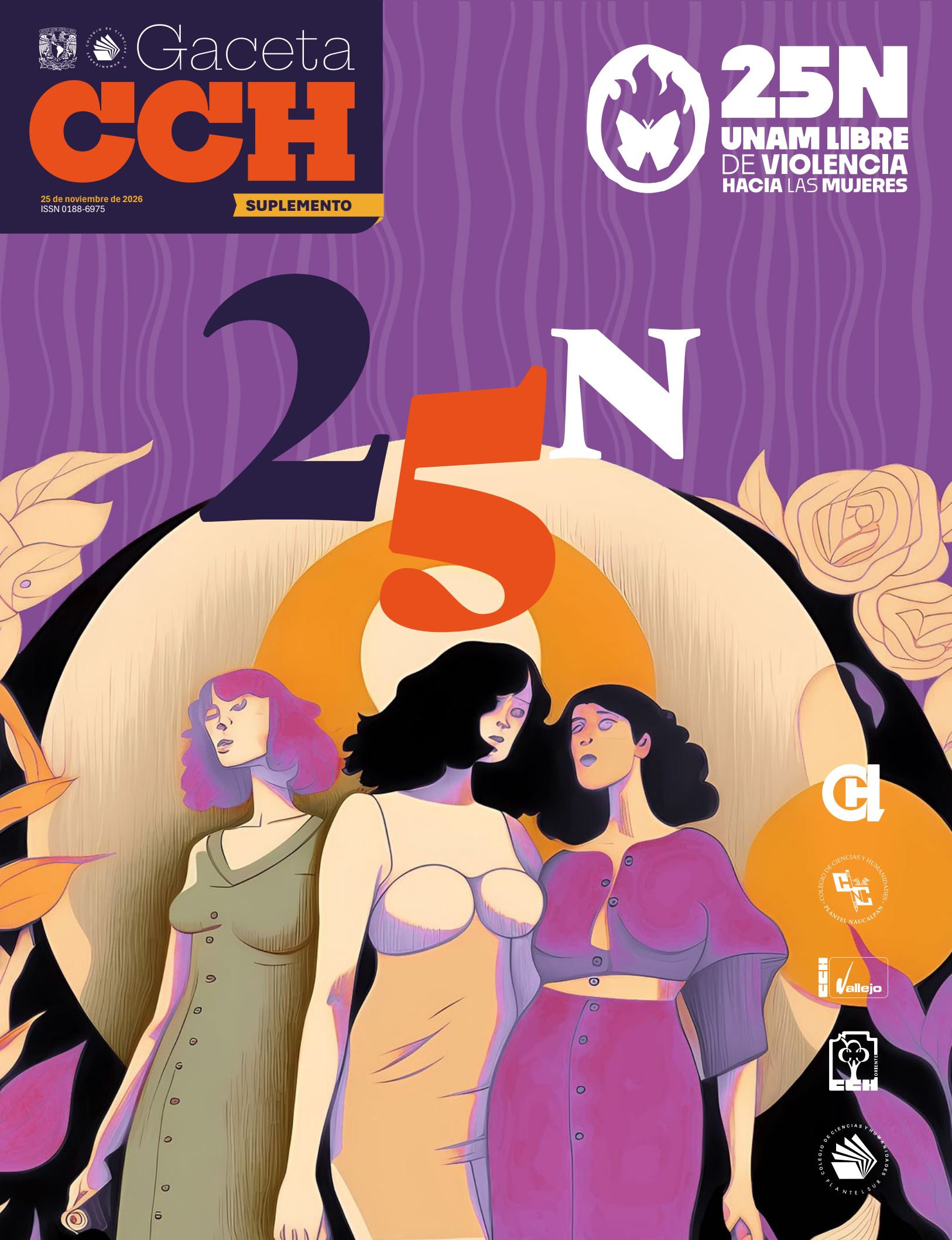
Gaceta CCH
SUPLEMENTO
25 de noviembre de 2026
ISSN 0188-6975

25N
UNAM LIBRE DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES



ÍNDICE

Presentación

Mtra. María Patricia García Pavón

DIRECTORA GENERAL DE LA ENCCH 4

Martha Patricia López Abundio

DIRECTORA DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO

Testimonios del plantel Azcapotzalco 9

Berenice Ruiz Melgarejo

DIRECTORA DEL PLANTEL NAUCALPAN

Testimonios del plantel Naucalpan 14

Maricela González Delgado

DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO

Testimonios del plantel Vallejo 19

Reyes Flores Hernández

DIRECTOR DEL PLANTEL ORIENTE

Testimonios del plantel Oriente 24

Noé Reyna Méndez

DIRECTOR DEL PLANTEL SUR

Testimonios del plantel Sur 29





#UNAM LIBRE DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES

Presentación

El Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, conocido como 25N (25 de noviembre), rinde homenaje a las hermanas Patricia, Minerva y María Teresa Mirabal, activistas dominicanas quienes fueron asesinadas en 1960 por la dictadura de Rafael Leónidas Trujillo. Las **Hermanas Mirabal** se convirtieron en un símbolo de la lucha contra la violencia y la opresión, y es por ello, que la Asamblea General de las Naciones Unidas estableció en 1999 el 25 de noviembre como una fecha para concientizar sobre las violencias de género, así como para promover acciones y esfuerzos para erradicarlas.

La labor para erradicar la violencia de género contra las mujeres es uno de los objetivos prioritarios de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ya que su eliminación es una cuestión institucional para que la comunidad universitaria habite en entornos igualitarios y seguros. Asimismo, el Colegio de Ciencias y Humanidades tiene el compromiso de prevenir y erradicar las situaciones violentas.

Por ello, desde la Dirección General del CCH, en conjunto con los cuerpos directivos de los cinco planteles, se llevarán a cabo acciones de manera constante para la sensibilización del cuerpo docente, estudiantado y trabajadores sobre la importancia de conocer acerca de las violencias, cómo identificarlas y cómo actuar para evitarlas. Esto se acompaña con la difusión de los protocolos establecidos por la UNAM y el Colegio para atender los casos de violencia de género; con estos instrumentos, las personas que han sido vulneradas podrán conocer los procedimientos e instancias a las que deben acudir.

A estas acciones se suma la atención que dan las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG), ubicadas en cada uno de los centros educativos del Colegio. Las CInIG auxilian para que se cumpla la política institucional en materia de igualdad de género en colaboración con la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU). También, estas Comisiones han sido de gran ayuda para referir casos a la Defensoría de los Derechos Universitarios, difundir la normativa universitaria y generar actividades para el trabajo con la comunidad estudiantil.

A propósito de esta fecha, es importante mencionar que en 2024 el CCH modificó los programas de estudio **para incorporar la perspectiva de género en los aprendizajes de las asignaturas del Plan de estudios; además, con la creación de la asignatura de Igualdad de Género y su posterior obligatoriedad como requisito de egreso,** se da muestra del compromiso con adecuar el currículo del CCH para que las y los alumnos interioricen las problemáticas de género para así erradicar las violencias de nuestros espacios educativos.

Asimismo, desde las distintas secretarías, jefaturas y departamentos de la Dirección General se impulsan acciones que favorecen un entorno inclusivo, seguro y libre de violencia por cuestiones de género. Por ello, en estas jornadas se conmemoran las luchas históricas del movimiento feminista y se realiza un balance sobre los avances y logros en materia de derechos de las mujeres; además, se desarrollan talleres, cursos, diplomados, charlas, conferencias y seminarios.

Para conmemorar este día se han creado contenidos audiovisuales y se realizan campañas en redes sociales para la comprensión de la problemática; se capacita al personal administrativo para responder a situaciones de urgencia que se presenten; se han habilitado espacios para favorecer la inclusión, como los baños neutros. Estas acciones demuestran el quehacer diario que se efectúa en el CCH para fomentar la igualdad y la paz.

Dentro de este suplemento por el 25N se muestran voces de directoras y directoras, docentes, y alumnas y alumnos de los cinco planteles, quienes hablan acerca de la importancia de esta conmemoración, reflexionan acerca de las acciones por la igualdad y sobre cómo se ha avanzado ante la problemática de la violencia de género, la cual nos debe involucrar a todas y todos.

Mtra. María Patricia García Pavón

DIRECTORA GENERAL ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



25N

Pronunciamiento por el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia

En el marco de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) suscribió un compromiso ético, político y educativo para trabajar por la erradicación de la violencia de género en todas sus manifestaciones. La UNAM mantiene el cumplimiento de las obligaciones constitucionales para garantizar a las mujeres y a las niñas una vida libre de violencia; por ello, este 25 de noviembre de 2026, ratifica los esfuerzos institucionales para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género desde una perspectiva crítica y propositiva.

En la UNAM, este compromiso ha dado lugar al establecimiento de ejes de trabajo orientados a construir una vida universitaria igualitaria, sin discriminación y libre de violencia, a través de una política institucional de igualdad de género que promueve cambios en sus estructuras y en la cultura institucional, con la expectativa de que la comunidad universitaria lleve los principios igualitarios hacia un horizonte que transforme las condiciones que hoy siguen oprimiendo la vida de las mujeres.

En esta máxima casa de estudios no hay espacio para la violencia de género en ninguna de sus manifestaciones. Por ello, continuaremos impulsando las líneas de acción que hemos trabajado desde años atrás:

- Reforzar la prevención de la violencia por razones de género en toda la comunidad universitaria, mediante la sensibilización, capacitación y formación en la materia.
- Fortalecer las estructuras y los órganos responsables de diseñar e implementar acciones de prevención, atención y sanción de la violencia por razones de género.
- Fortalecer y promover las redes comunitarias en favor del respeto, el cuidado, la inclusión, la no violencia y la no discriminación, con la finalidad de construir espacios universitarios seguros en los que se garantice el derecho de las mujeres universitarias a una vida libre de violencia.
- Incrementar la difusión, hacia toda la comunidad, de las vías institucionales de Atención a Casos de Violencia de Género.
- Fomentar la cultura de la prevención, enfatizando que la comunidad en su totalidad debe coadyuvar en la conformación de un ambiente seguro para todas las personas que integran esta casa de estudios.
- Impulsar e incentivar la participación de toda la comunidad, particularmente de los hombres universitarios, en acciones de prevención y erradicación de la violencia de género.
- Promover acuerdos con otras instituciones y organismos con acciones de cooperación para garantizar espacios universitarios libres de violencia de género.
- Recuperar el llamado internacional para continuar con los procesos de erradicación de todas las formas de violencia por razones de género que se ejercen contra las mujeres y las niñas.

Invitamos a toda la comunidad universitaria a redoblar esfuerzos, de forma permanente y sostenida, para eliminar todas las manifestaciones de violencia contra las mujeres en todos los espacios en los que se desarrollan las relaciones entre sus integrantes.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 23 de noviembre de 2026





25N: Un compromiso permanente con la igualdad y una vida libre de violencia

Martha Patricia López Abundio

Directora del plantel Azcapotzalco

Cada 25 de noviembre, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, tenemos la oportunidad de reflexionar sobre una realidad que continúa presente en nuestra sociedad y que nos compromete a actuar desde todos los espacios. En el Colegio de Ciencias y Humanidades esta fecha representa mucho más que una conmemoración, es un llamado a visibilizar las distintas formas de violencia de género, cuestionar las desigualdades que las originan y reafirmar nuestro compromiso con una educación basada en el respeto, la igualdad, la equidad y la dignidad humana.

Como institución educativa, tenemos la responsabilidad de contribuir a la formación de jóvenes conscientes de sus derechos y capaces de reconocer situaciones de violencia, ya sea física, psicológica, sexual, económica o digital. Hablar de estas problemáticas, romper el silencio y generar espacios de reflexión nos permite avanzar hacia una comunidad más informada, sensible y comprometida con la prevención.

En el plantel Azcapotzalco hemos fortalecido este trabajo mediante talleres de sensibilización, actividades culturales, campañas informativas y la difusión de las rutas institucionales de atención. Estas acciones, dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo, buscan proporcionar herramientas para identificar conductas de violencia y discriminación, así como promover relaciones más respetuosas. De igual manera, se brinda orientación y canalización a quienes requieren acompañamiento, procurando una atención digna y libre de revictimización.

En este esfuerzo, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) desempeña un papel fundamental. Su colaboración con el plantel ha permitido impulsar acciones preventivas, promover la perspectiva de género en la vida escolar y abrir espacios de diálogo sobre temas que nos involucran a todas y todos. Su labor también nos recuerda que la construcción de entornos seguros requiere la participación y corresponsabilidad de toda la comunidad.

Un aspecto esencial de este trabajo es la participación del estudiantado. A través de redes de apoyo, brigadas de género, talleres, murales, actividades artísticas, foros y campañas de sensibilización, las y los jóvenes encuentran oportunidades para expresar sus inquietudes, compartir propuestas y contribuir a la prevención de las violencias. Escuchar sus voces y reconocer su capacidad para generar cambios resulta indispensable, pues son protagonistas de la transformación de los espacios en los que conviven y aprenden.

Este compromiso se fortalece con el respaldo de distintas instancias de la UNAM, como la Defensoría de los Derechos Universitarios, la DGOAE, SPAMSU, PUCPAZ, ESPORA, así como facultades e institutos que contribuyen mediante orientación especializada, capacitación, investigación y estrategias para promover una cultura de paz. El trabajo conjunto permite ampliar las herramientas de prevención y acompañamiento, además de enriquecer las acciones que se desarrollan en nuestro Colegio.

El 25N nos recuerda que erradicar la violencia de género no es una tarea exclusiva de las autoridades o de las instancias especializadas, sino una responsabilidad compartida que requiere sensibilidad, participación y compromiso permanente.

Testimonios del plantel Azcapotzalco



“El 25N es muy importante, ya que conmemora las voces de las mujeres que, por generaciones, han luchado. En el caso de la escuela nos enfocamos para que el estudiantado respete y hagan conciencia de la importancia de las mujeres en la sociedad, que vean que cada vez hay mayor representación femenina.

Brenda Mariana Suárez Hernández

Docente del plantel Azcapotzalco

“El CCH realiza muchas acciones para concientizar sobre la importancia de la igualdad de género, las mujeres tienen las mismas capacidades que los hombres. En el Siladin, el 90 por ciento del alumnado que hace proyectos de investigación son mujeres, por lo que visibilizar su trabajo es fundamental”.

José Francisco Cortés Ruíz Velasco

Docente del plantel Azcapotzalco





“El 25N es una fecha muy importante. Como alumnas del Colegio podemos compartir nuestros pensamientos con los compañeros acerca de cómo se da la violencia de género en diferentes ámbitos sociales, políticos, culturales y escolares, para que futuras generaciones erradiquen el problema desde la raíz.

Alejandra Corina

Estudiante del plantel Azcapotzalco

Testimonios del plantel Azcapotzalco



“Para que la violencia de género pare no es suficiente la aplicación de las leyes, se debe trabajar el tema desde casa, de manera especial con los hombres, con una educación en valores; así, cuando lleguen a las escuelas o centros de trabajo la violencia contra las mujeres habrá disminuido.

Ana Regina

Estudiante del plantel Azcapotzalco

“Todas las mujeres son valiosas y libres de expresarse; deben disfrutar de la libertad para realizarse como personas con las mismas garantías que los hombres, es decir, no deben tener miedo. Es importante señalar que una sociedad que privilegia la masculinidad es un aspecto que no nos deja avanzar”.

Erick Santiago

Estudiante del plantel Azcapotzalco





“Si se trabaja en conjunto para erradicar la violencia contra la mujer podríamos ser una mejor sociedad. Está muy mal que se piense que por ser hombre debes tener más ventajas de desarrollo, en tanto que ellas no tengan las mismas oportunidades; además, las mujeres deben ser libres para elegir.

Iker Emilio

Estudiante del plantel Azcapotzalco



#UNAM LIBRE DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES



El 25N nos permite reflexionar y sensibilizar sobre las violencias

Verónica Berenice Ruiz Melgarejo

Directora del plantel Naucalpan

Son muchas las transformaciones académicas, culturales y sociales en la historia de la sociedad mexicana y parte importante de su desarrollo y avances han sido impulsados desde hace 475 años, a través de la Universidad Nacional Autónoma de México, gracias a las aportaciones de miles de estudiantes formados en los diversos espacios universitarios, entre las que destacan las mujeres por su talento en los diferentes campos del saber: en las ciencias experimentales, sociales, humanidades, tecnologías, en la salud, la política, el arte, la cultura, el gobierno, entre otras, cumpliendo así con los objetivos universitarios: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

En este sentido, son fundamentales las aportaciones que realiza el nivel bachillerato a la formación de miles de estudiantes que atraviesan una etapa etaria en la que asimilan críticamente experiencias de enseñanza-aprendizaje, tanto en lo individual como en lo colectivo, para adquirir saberes disci-

plinarios, además de aquellos que se han de convertir en virtudes al servicio de la ciudadanía, del cuidado del medio ambiente, del uso responsable de la tecnología y la igualdad de género.

Para lograr las anteriores encomiendas curriculares, se requiere un ambiente escolar armónico que corresponda con el bienestar psicológico-social de las y los integrantes de toda la comunidad universitaria, con su participación activa en lo individual y en lo colectivo, todas y todos construimos a diario una cultura de la paz.

En este contexto conmemoramos el 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres que, por un lado, nos permitirá sensibilizar y reflexionar acerca de la erradicación de las violencias ejercidas contra las mujeres en el espacio físico-digital y en todas sus formas: física, sexual, psicológica, patrimonial, política, profesional, laboral, económica, y/o vicaria en las diferentes esferas estructurales con las que ellas se vinculan. Y por otro, plantear los mecanismos de autocuidado y cuidado entre todas y todos, así como el fomento de la cultura de la denuncia.

El plantel Naucalpan día a día promueve iniciativas que fortalecen la igualdad sustantiva, que procuran el bienestar del estudiantado y que abren caminos para la participación, el diálogo y la sensibilización. Cada acción representa un paso más hacia la consolidación de una comunidad universitaria consciente, informada y sorora. En las aulas, pasillo y explanadas, se promueve una cultura que reconoce la dignidad, autonomía y libertad de todas las mujeres.

Cobra gran relevancia que en el marco de los 475 años de la Universidad Nacional Autónoma de México, y de los 55 años del Colegio de Ciencias y Humanidades, seguir impulsando estrategias y acciones que permitan cambiar las estructuras de pensamiento de todas las personas, independientemente de su adscripción sexogenérica; que trascienda hacia un trato fundado en el respeto a la libertad, el reconocimiento de la dignidad y al valor de las aportaciones de las mujeres y las niñas en la vida universitaria cuyo alcance tenga impacto en todos los ámbitos de la vida cotidiana dentro y fuera de la Universidad.

Testimonios del plantel Naucalpan



"Las y los profesores del CCH también se suman al 25N desde las aulas para que se impulse la eliminación de la violencia contra la mujer. Incluso, los pequeños actos conscientes tienen mayor repercusión que un gran evento. La conciencia empieza desde el lenguaje, los actos y el ejemplo de vida.

Claudia Karina Castillo Vargas
Docente del plantel Naucalpan

"Me interesa mencionarles a las mujeres que quieren hacer ciencia el efecto Matilda: cuando se minimizan los logros científicos de las mujeres. En clase, cuando vemos que Watson ganó el Nobel por el descubrimiento de la estructura del ADN, les pido que investiguen y descubran a Rosalind Franklin".

Beatriz Acevedo Hernández
Docente del plantel Naucalpan





"Es importante que haya un día para recordar la existencia de las violencias hacia las mujeres, ya que muchas veces se normalizan. Debemos hacer conciencia y reflexionar sobre cómo actuamos con las personas. Es triste, pero el machismo todavía sucede en la actualidad, algunos hombres aún generan violencia.

Denisse
Estudiante del plantel Naucalpan

Testimonios del plantel Naucalpan



"En lo personal, cuando veo una acción de violencia de género, lo reporto con una autoridad o hago lo que está en mi poder para ayudar a la persona que está en esa situación. Debemos erradicar las conductas que tienen que ver con roles de género, por ejemplo, todo lo relacionado a la violencia doméstica.

Frida

Estudiante del plantel Naucalpan

"Un día que nos recuerde por qué tenemos eliminar la violencia de género es muy importante, ya que nos ayuda a hacer conciencia de nuestro actuar diario y sobre qué hacemos cuando estamos frente a alguna agresión, por ejemplo, si intentamos defender a la víctima y hacerle saber al agresor que la acción está mal".

Ximena

Estudiante del plantel Naucalpan





"Aunque todavía no hay un gran cambio, hablar y visibilizar la violencia contra las mujeres sí ha ayudado a reducirla. La solidaridad es importante. Lamentablemente, aún se piensa que las mujeres deben atender las tareas domésticas y no deben estudiar; sin embargo, hombres y mujeres pueden hacer lo mismo.

Ceci

Estudiante del plantel Naucalpan


GAP



25N: Construir una comunidad igualitaria, un trabajo de todas y todos

Maricela González Delgado

Directora del plantel Vallejo

Conmemorar el 25N es importante, ya que esta fecha nos permite visibilizar una problemática que históricamente ha afectado a las mujeres; también, para reconocer que la violencia por razones de género no es un asunto ajeno a nuestra comunidad educativa.

Por ello, en el plantel Vallejo consideramos que esta fecha debe ser mucho más que una conmemoración. Es una oportunidad para reflexionar sobre las relaciones que construimos, identificar las distintas manifestaciones de violencia que pueden presentarse en nuestros espacios cotidianos y cuestionar aquellas conductas que, por haberse normalizado, muchas veces pasan inadvertidas.

En nuestro centro educativo hemos avanzado en la prevención de la violencia de género mediante la construcción de un trabajo institucional que combina la formación, la sensibilización, la difusión y la participación comunitaria. Además, una

cultura para la igualdad se construye todos los días, mediante acciones que permitan transformar nuestras formas de relacionarnos, comunicarnos y convivir.

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) tiene un papel fundamental, porque funciona como un órgano auxiliar de la Dirección que permite acercar la política institucional de igualdad de género de la UNAM a las necesidades y características de nuestra comunidad. Su trabajo tiene tres dimensiones importantes: la prevención, la sensibilización y la vinculación.

Por otra parte, la participación del estudiantado es indispensable, porque las acciones para construir una comunidad igualitaria no pueden desarrollarse únicamente desde las autoridades o el personal docente; se necesita de la participación activa de las y los jóvenes.

En ese sentido, hemos buscado que las actividades de la CInIG no se limiten a conferencias o exposiciones, sino que incorporen expresiones culturales, artísticas, recreativas y de participación colectiva que permitan al estudiantado apropiarse de estos temas y llevarlos a sus propios espacios de convivencia.

También, hemos impulsado distintas estrategias para avanzar en la construcción de una cultura para la igualdad. Los Jueves para la Igualdad permiten abrir espacios de diálogo y formación; las Pizarras Violeta acercan información a la comunidad; las jornadas y actividades culturales favorecen la participación, mientras que los cursos y talleres contribuyen a fortalecer la formación de docentes y trabajadores.

La colaboración interinstitucional es fundamental porque la prevención y atención de las violencias requiere conocimientos especializados, distintas perspectivas y mecanismos de intervención que una sola instancia no puede desarrollar por sí misma. En el plantel Vallejo hemos procurado fortalecer estos vínculos para acercar a nuestra comunidad recursos universitarios que contribuyan a su formación, bienestar y seguridad.

Avancemos hacia una comunidad incluyente, igualitaria y libre de violencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades y nuestra Universidad.

Testimonios del plantel **Vallejo**



“Hay personas o grupos que se empeñan en ir hacia atrás, pero hemos avanzado en derechos. Yo les digo a mis alumnas: ‘no tienen que luchar para que puedan estudiar’; sin embargo, hay deserción en carreras de ingenierías porque sufren acoso. Es necesario recalcarles a las y los jóvenes el porqué del 25N.

Mónica Ortiz Estrada

Docente del plantel Vallejo

“Al ser parte de un espacio educativo y formativo, debemos conmemorar esta fecha para que no se repita la violencia de género y se concientice al estudiantado. En los últimos años, la mujer ha tenido un papel muy destacado. Han mejorado las cosas, aunque parece que estamos a contracorriente”.

Euclides Barrera Valencia

Docente del plantel Vallejo





“Más que recordar que pasaron cosas malas, hay que concientizar. Opino que ha disminuido el machismo en estos últimos años, pero todavía sigue presente. He visto que las mujeres se están desarrollando más en otros espacios, pueden tener más roles que solo ser amas de casa. Me agrada que tengan más oportunidades.

Dany

Estudiante del plantel Vallejo

Testimonios del plantel Vallejo



"Es importante recordar ese tipo de fechas para que no se vuelvan a repetir. Creo que no sería la palabra 'recordar', sino 'conmemorar', el respetar la memoria de las víctimas. Como jóvenes, hay que concientizarnos. En clase de Igualdad de Género notamos muchas cosas que podemos cambiar.

Santiago

Estudiante del plantel Vallejo

"Aunque se ha intentado erradicar la violencia de género y el machismo, siguen presentes muchos micromachismos, en especial, en zonas profesionales, empresas o cuando estudias. A las mujeres les pagan menos o asumen que una mujer no puede hacer algo sólo por ser mujer. Hay que darle más visibilidad a esta fecha".

Monserrat

Estudiante del plantel Vallejo





"Es importante recordar el 25N. Saber cuándo decir 'no' o 'sí' es algo relevante para las mujeres de esta época, hemos avanzado, pero todavía hay actitudes que aún nos perjudican. Debemos escuchar más a las mujeres, tener redes de apoyo para cambiar la mentalidad de que un hombre es más poderoso.

Lya

Estudiante del plantel Vallejo


LEGEND
PUMA



La cultura para la igualdad se construye todos los días

Reyes Flores Hernández
Director del plantel Oriente

Conmemorar el 25N en el plantel Oriente es, por un lado, mantener viva la memoria de las hermanas Mirabal, también conocidas como “Las mariposas”; por otro, es visibilizar las violencias contra las mujeres, adolescentes y niñas y, con ello, prevenirlas en nuestra comunidad, mayoritariamente adolescente. En el plantel lo vivimos, además, como Semana Naranja, con espacios de lectura y sororidad, talleres, exposiciones y actividades que fomenten la igualdad.

En este marco, el plantel ha emprendido diversas acciones que brindan herramientas para fortalecer la igualdad de género. Entre ellas: una fuerte difusión, por todos los medios disponibles, sobre la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG), sus funciones y cómo pedir ayuda; el programa Jueves para la Igualdad; la reciente inauguración del Rincón Violeta en la Biblioteca Guillermo Haro, con libros sobre género, feminismos y nuevas masculinidades, y charlas sobre violencia en el noviazgo y relaciones tóxicas, entre otros temas, desde el Departamento de Psicopedagogía.

La CInIG, además, previene mediante talleres, clubes de lectura y cinedebate semanales, y canaliza los casos a las instancias correspondientes, como primer contacto cercano para quien necesita orientación. Por su parte, el estudiantado asiste a las actividades y, en algunos casos, también imparte talleres, como el de bordado feminista, en vinculación con la Comisión Interna.

La cultura para la igualdad se construye todos los días. Uno de sus pilares es la asignatura de Igualdad de Género, que llega a todo el estudiantado y se refuerza con los talleres, el Rincón Violeta, las charlas y las campañas, de modo que la igualdad se vuelva parte central de la vida diaria.

El plantel se beneficia, asimismo, de los talleres, las conferencias y las actividades que aportan otras instancias universitarias, con especialistas y distintos enfoques. Destaca la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, que cuenta con una oficina en el plantel (junto a audiovisual 4) donde el estudiantado puede ser atendido directamente. A ello se suma el fomento de la cultura de paz y la convivencia sana.

Con estas acciones, estoy seguro, el plantel Oriente seguirá construyendo, día con día, un espacio más seguro e igualitario para todas, todos y todes.

Testimonios del plantel Oriente



"Un avance ha sido visibilizar otras formas de violencia, como el maltrato psicológico, la manipulación, la violencia simbólica y todo aquello relacionado con temas estructurales. Este trabajo en el bachillerato ha derivado en protocolos institucionales; el camino es largo, pero hay que abonar en esfuerzos.

Adriana Jiménez Vega
Docente del plantel Oriente

"Es importante el trabajo en los espacios académicos, el contenido que se difunde se potencia desde las exposiciones, ponencias, festivales y ferias; así son más visibles las herramientas y estrategias. Ha existido un trabajo importante en los últimos tres años para erradicar la violencia de género".

Omar Sánchez Sierra
Docente del plantel Oriente





"Somos el futuro del país y sería bueno que desde ahora se concientizara más sobre nuestras acciones y entorno. La materia de Igualdad de Género es muy buena, ya que nos enseña los valores de cada persona y concientiza sobre la posición de la mujer dentro de la sociedad; la cursé y me pareció muy bien.

Vanessa
Estudiante del plantel Oriente

Testimonios del plantel Oriente



"No sabía sobre el 25N hasta que entré al CCH y el primer año me tocó un proyecto sobre el tema. El Colegio fomenta que exista menos violencia contra las mujeres, ya que nos hacen colaborar unos con otros, aprender a convivir y a respetarnos. La asignatura de Igualdad de Género me pareció bonita.

Alison

Estudiante del plantel Oriente

"El hecho de que se concientice a los jóvenes sobre la violencia contra las mujeres ayuda a formar una mejor sociedad, también a que hombres y mujeres se sientan más seguros y seguras. Noto cambios en la escuela, al principio como que no se toleraba, pero con el tiempo el CCH se volvió más comprensivo".

Diego

Estudiante del plantel Oriente





"Es importante que la escuela trate estos temas para ir disminuyendo la violencia contra las mujeres, también contra los hombres, para que todo sea igualdad. Se nota un trato diferente hacia las mujeres, sí ha cambiado el ambiente entre estudiantes, pero también hay quienes aún se sienten superiores.

Emiliano

Estudiante del plantel Oriente





Un llamado para seguir en la lucha por la igualdad

Noé Israel Reyna Méndez

Director del plantel Sur

El 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres es más que una fecha para conmemorar, pues en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur, representa un espacio de reflexión en torno a su lucha histórica de las mujeres por sus derechos, por espacios donde las oportunidades sean las mismas para todos, y por eliminar cualquier manifestación que atente contra su integridad. Este día es un llamado para continuar con acciones que fortalezcan los trabajos a favor de la igualdad de género, ya que pese a los avances, aún existen barreras y desigualdades que limitan el desarrollo pleno de las mujeres.

Conviene resaltar que ante sus 475 años, la Universidad Nacional ha recorrido un camino importante en materia de igualdad género; lo que hoy representa nuestra máxima casa de estudios para la sociedad mexicana, también es resultado del esfuerzo y las aportaciones de mujeres estudiantes, trabajadoras, académicas, funcionarias, investigadoras y directivas.

Aunado a lo anterior, es importante resaltar el esfuerzo del CCH: la labor dentro del profesorado para fortalecer los aprendizajes desde la transversalidad y la perspectiva de género, además de procurar su formación permanente a través de los cursos, seminarios, talleres y diplomados; la participación activa de las y los estudiantes, quienes tienen tolerancia cero ante la violencia, están abiertos al diálogo y colaboran y asisten a los talleres, ferias y festivales, espacios donde se promueve la igualdad y la cultura de paz. También, de nuestros funcionarios y funcionarias, quienes impulsan políticas y programas institucionales y establecen sinergias que acercan la misión educativa de formar a jóvenes comprometidos con su sociedad.

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) local juega un papel determinante en las acciones para construir espacios igualitarios. Su trabajo en el plantel Sur no se centra en una única fecha, sino que es permanente a través de la concientización, asesoría y acompañamiento continuo; así, nuestras y nuestros estudiantes normalizan prácticas sanas de convivencia, comprenden que todos tienen las mismas oportunidades y fortalecen sus redes apoyo y colaboración. Conviene resaltar que en nuestro centro educativo se cuenta con una unidad especializada de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, la cual acompaña, orienta y brinda apoyo a *cecehacheros* y *cecehacheras* ante algún evento o situación que ponga en riesgo su integridad y su dignidad.

Así, en el plantel Sur del CCH reiteramos nuestro compromiso por trabajar para que las mujeres cuenten con espacios seguros y tengan un pleno desarrollo académico y profesional, pues solo así estaremos más cerca de una sociedad igualitaria.

Testimonios del plantel **Sur**



"Más allá de 16 días de actividades, son 16 días de activismo. Lo que preciso en mis clases es hacer conciencia de por qué se conmemora esta fecha, y que los 16 días de activismo los podemos hacer desde cualquier lugar, manteniendo un diálogo con nuestras familias o invitando a sumarse a procesos colectivos.

Coyolxauhqui Sánchez Ortiz
Docente del plantel Sur

"Lo más valioso de estos 16 días es que nos sacan de la rutina. Todo el semestre estamos muy metidos en programas, calificaciones y, de pronto, el plantel se detiene a mirar algo que a veces preferimos no ver: que la violencia contra las mujeres también pasa aquí. El tema se vuelve de toda la comunidad".

Guadalupe Florido Araujo
Docente del plantel Sur





"Es bueno recordar a las mujeres que lucharon para que hoy exista el respeto hacia el género. No debemos olvidar su historia ni su lucha. Los hombres deberían involucrarse más en este tema, por ejemplo, la idea de que los niños no lloran hace que ellos minimicen sus sentimientos, cuando deben validarlos.

Brisa
Estudiante del plantel Sur

Testimonios del plantel **Sur**



"Es importante recordar el 25N por el progreso a favor de los derechos de las mujeres, así como por las nuevas leyes para protegerlas ante la violencia. Aunque hoy aún existan casos de impunidad, es importante que comencemos a erradicar algunos problemas, de acuerdo con nuestras posibilidades y contexto.

Luna

Estudiante del plantel Sur

"Cuando veo una acción de violencia de género, no intervengo; sin embargo, busco alguna autoridad para que actúe de manera profesional. Considero que ya no debería de existir la idea de que la mujer es inferior al hombre; ya se demostró que todos y todas debemos tener las mismas oportunidades".

Reyna

Estudiante del plantel Sur





"Considero que es vital conmemorar el 25N, promover una igualdad de género y no dejarnos llevar por ideas misóginas. No deben normalizarse acciones violentas, por ejemplo, el difundir memes que dicen que 'si el sartén no está chillando a las 7 am, la que va a chillar es otra'; eso es un pensamiento retrógrado y no debe promoverse.

Edwin

Estudiante del plantel Sur

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas	RECTOR
Dr. Javier de la Fuente Hernández	SECRETARIO GENERAL
Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú	ABOGADO GENERAL
Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz	SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
Mtro. Fernando Macedo Chagolla	SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
Dr. Manuel Palma Rangel	SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
Lic. Mauricio López Velázquez	DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Mtra. María Patricia García Pavón	DIRECTORA GENERAL
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano	SECRETARIO GENERAL
Lic. Rocío Carrillo Camargo	SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Mtra. Dolores Martínez Martínez	SECRETARIA ACADÉMICA
Lic. Rosalba Velásquez Ortiz	SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Mtra. Dulce María Santillán Reyes	SECRETARIA DE PLANEACIÓN
Mtra. Claudia Verónica Morales Montaño	SECRETARIA ESTUDIANTIL
Mtra. Araceli Mejía Olguín	SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
Mtro. Héctor Baca Espinoza	SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
Ing. Armando Rodríguez Arguijo	SECRETARIO DE INFORMÁTICA

AZCAPOTZALCO

Mtra. Martha Patricia López Abundio	DIRECTORA
Lic. Antonio Nájera Flores	SECRETARIO GENERAL
Mtro. Arturo Palacios Mejía	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Lic. Óscar Iván Méndez Dávalos	SECRETARIO ACADÉMICA
Mtra. Noemí Jiménez Martínez	SECRETARIA DOCENTE
Mtro. Raúl Espinosa Rojas	SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. José Roberto Salinas Sánchez	SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez	JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
Mtra. Verónica Coria Olvera	SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
Lic. Verónica Andrade Villa	SECRETARIA PARTICULAR Y DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

NAUCALPAN

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	DIRECTORA
Ing. Damián Alberto Feltrín Rodríguez	SECRETARIO GENERAL
Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano	SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Mtro. Jesús Medina Cabrera	SECRETARIO ACADÉMICO
Lic. Rogelio Aurelio Rojas Reyes	SECRETARIO DOCENTE
Ing. Blanca Elizabeth Cruz Estrada	SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
Lic. Ana Laura Yáñez Piñón	SECRETARIA DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
Lic. Ana Rocío Alvarado Torres	SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla	SECRETARIO TÉCNICA DEL SILADIN
LDG. Cristo Rey Policarpo Martínez	COORDINADOR DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado	DIRECTORA
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo	SECRETARIO GENERAL
Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández	SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo	SECRETARIA ACADÉMICA
Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez	SECRETARIA DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales	SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Carlos Ortega Ambriz	SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz	SECRETARIA TÉCNICO DEL SILADIN

ORIENTE

QFB. Reyes Flores	DIRECTOR
Mtra. Belem Torres Romero	SECRETARIA GENERAL
Mtra. Alejandra Barrios Rivera	SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Mtra. Claudia Martínez Solís	SECRETARIA ACADÉMICA
Lic. Oscar López García	SECRETARIO DOCENTE
Ing. Héctor González Pérez	SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Mtro. Omar Alejandro Sanchéz Sierra	SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE ESCOLAR
Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez	SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

SUR

Lic. Noé Israel Reyna Méndez	DIRECTOR
Mtro. Javier Millán Martínez	SECRETARIO GENERAL
Lic. Emmanuel Roberto Orozco García	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Lic. Rosa Angélica Gómez Armas	SECRETARIA ACADÉMICO
Mtro. Carlos Alonso Alcántara	SECRETARIO DOCENTE
Mtro. Aldo Estrada Quiroz	SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
LIC. María Guadalupe Valencia Mejía	SECRETARIA DE APOYO AL APRENDIZAJE
Mtra. Marina Ruíz Boites	SECRETARIA TÉCNICO DEL SILADIN
Mtra. Diana Sofía Hernández López	JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

REVISIÓN:
María Patricia García Pavón
Marcos Daniel Aguilar

EDICIÓN:
Héctor Baca Espinoza

COORDINACIÓN:
Otoniel Pavón Velázquez

CONTENIDO:
Hilda Villegas
Porfirio Carrillo
Yolanda García
Reyna Paz

CORRECCIÓN:
Raquel Toribio

DISEÑO:
Juan Manuel Cervantes Álvarez